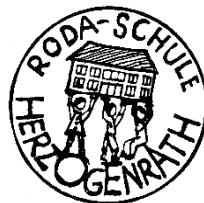


„Miteinander Leben Lernen“ ...

...in der bewegungsfreudigen Schule

- eine konzeptionelle Überlegung der Roda-Schule,
Herzogenrath -





Vorwort

Die unter der **Leitidee „Bewegungsfreudige Schule“** zusammengefassten Grundsätze zum Schulsport und zur Wahrnehmungs- und Bewegungsförderung der Schülerinnen und Schüler werden an der Roda – Schule in allen Klassen und Altersstufen praktiziert.

Die Bedeutung des Schulsports, der Bewegungsförderung, der Psychomotorik, des Lernens in Bewegung, der Gesundheitserziehung und der gesunden Ernährung werden im Schulprogramm und in den Stufencurricula ausführlich dargelegt.

So ist uns die ganzheitliche Förderung und Bewegungsmotivation gerade auch der motorisch beeinträchtigten und weniger bewegungsfreudigen Schülerinnen und Schüler seit jeher selbstverständlich.

Bereits im Flyer der Roda – Schule, Herzogenrath, Städteregion Aachen werden Sport und Schwimmen als Schwerpunkte des Unterrichts sowie der Bereich „Förderung und individuelle Therapie“ für Schülerinnen und Schüler mit erhöhtem Förderbedarf als zusätzliches Angebot ausdrücklich benannt.

Herzogenrath, im Frühjahr 2010

Franz Ridderbecks



Bewegung, Spiel, Sport und Entspannung

Im Einzelnen haben die Schülerinnen und Schüler vielfältige Bewegungs- und Sportmöglichkeiten.

- Mind. 2 Std. **Sport** pro Woche sowie einen Termin zur Bewegungserfahrung im Wasser / Schwimmen im Hallenbad.
- Vielfältige Wahrnehmungs- und Bewegungsmöglichkeiten für schwerer- und mehrfach behinderte Schüler im Rahmen des **FiT – Bereiches** (Förderung und individuelle Therapie) z.B. Physiotherapie, psychomotor. Kleingruppen, Wassertherapie etc.
- **Bewegte Pause** mit der Möglichkeit zum Fahren, Schaukeln, Klettern und Rutschen, Spielen im Sand, Lauf- und Ballspielen u. a. Bewegungsangebote auf dem Schulhof (Kletterwand, Roller, Dreiräder, Kettcars, Schaukeln, Kletterschiff und Rutsche, Spielen im Sand, Lauf- und Ballspiele, Tischtennis, Basketball, Fußball, Wasserspielgerät)
- Bewegungsaktivitäten und unterrichtliche Förderung im Rahmen des **bewegten Lernens** (vgl. Köckenberger u.a.) in vielen Fachbereichen.
- **Entspannung** sowohl im Rahmen der Sportstunden wie auch in verschiedenen Klassen in der „Stillezeit“. Diese Minuten der Stille, Ruhe und kindgemäßen Entspannung in einer angenehmen Atmosphäre mit Kerzen, ruhiger Musik und kleinen Massagen wird von den Schülerinnen und Schülern sehr geschätzt.
- Teilnahme an den **Fußballturnieren der Lebenshilfe NRW** (langjährige Organisation und Durchführung des Vorrundenturniers durch die Roda – Schule) und **Special Olympics** sowie am **Hockeyturnier** der Stadt Mönchengladbach.
- Im Oktober 2009 wurde unter der Schirmherrschaft des Oberbürgermeisters der Stadt Aachen ein **Fußballturnier für die Förderschulen GE der Städteregion Aachen** durch die Roda Schule organisiert. Dies soll auch im nächsten Schuljahr fortgeführt werden.
- Weitere zusätzliche Sportangebote in der Schule: **Tanz-AG** für die Mädchen, **Walking-**und **Jogging** Gruppe.

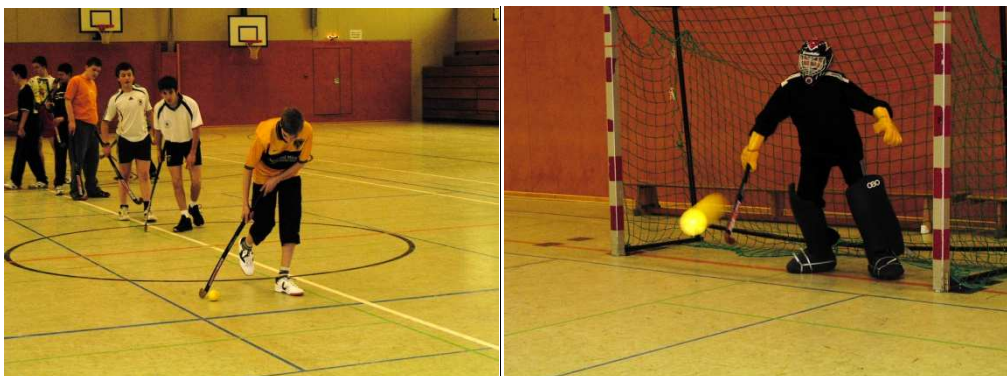


Schülerinnen beim Tanztraining



Joggen im Naherholungsgebiet

- Die Physiotherapeutin bietet zusätzliche **Bewegungsförderung** für Schülerinnen und Schüler mit **Adipositas**, sowie eine **Rückenschule** an.
- Regelmäßige Nutzung der umliegenden **Spielplätze** im Schulalltag (auch Bolzplatz, Wasserspielplatz) sowie des naheliegenden Waldes zu Spaziergängen, Waldprojekten, Joggen u.a.
- Auch die Arbeit im **Schulgarten** sehen wir durchaus unter dem Aspekt der Bewegungs- und Wahrnehmungsförderung.
- Jährliche **Klassenfahrten** für alle Klassen: Schullandheim Paustenbach (Eifel), bzw. Cadzand (Niederlande)
Spiel- und Sportangebote in Paustenbach: Reiten, Bewegungsspiele (z.B. Pedalos, Rollbrett... Extra für die Schullandheimmaßnahmen wurde eine „**Spielekiste**“ mit Schwungtuch, Federball, Rasenkegeln, Bällen, Kletterseilen etc. angeschafft) auf dem großen Gelände des Schullandheims und Nutzung der Spielgeräte, sowie Tischtennis, Basketball, Fußball, Bewegung in der Natur (Wandern, Klettern, Erkundung eines Bachlaufes
Angebot Holland: Fahrradfahren, Schwimmen, Joggen, Walken, Strandwanderungen, Wassererlebnisspielplatz, Bewegungsspiele am Strand (Drachen steigen, Muscheln sammeln...), Mehrpersonen-Kettcar fahren



Schüler beim Hockeytraining



Gesunde Ernährung

Seit Mai 2010 besteht eine Arbeitsgemeinschaft „gesunde Ernährung“ in der Schule, die in Kooperation mit den Köchinnen der Schulküche die Ernährung der Schülerinnen und Schüler optimieren möchte. Gesunde Ernährung und Gesundheitserziehung sind Bestandteile der Stufenkonzepte/-Curricula sowie der Konzeption „Lebenspraktische Förderung“.

In einzelnen Klassen wird „gesunde Ernährung“ immer wieder als Projektthema behandelt. Im Rahmen der Elternabende oder durch Elternbriefe werden die Eltern einbezogen.

Die Primarstufe der Roda Schule nimmt am EU-Schulobstprogramm NRW teil.

Wandertag 2010

Im Mai 2010 organisierten die Klassen an einem frei zu wählenden Termin den regelmäßig stattfindenden **Wandertag** mit einem gesunden Picknick für unterwegs. Die nähere Umgebung bietet hierzu vielfältige Möglichkeiten zu Fuß bzw. mit zum Teil öffentlichen Verkehrsmitteln attraktive Ziele zu erreichen:

- **Herzogenrath**, Wandern im Naherholungsgebiet mit kleinem See, Bachlauf und Spielplatz, Wanderung am Bach entlang bis Alsdorf möglich.
- **Übach – Palenberg**, Naherholungsgebiet mit attraktiven Spiel- und Trimmgeräten
- **Tierpark Aachen**, Weitläufiges Gelände mit div. Tiergehegen, Streichelzoo, großem Spielplatz
- **Kletterwald Aachen**, unter dem Motto „sicher von Baum zu Baum“ wird in verschiedenen Höhen geklettert
- **Naturpfad „Grenzroute“** (Dreiländereck B, NL, D)
- Wandern auf und um den **Lousberg, Aachen** u.a.



Schatzsuche im Wald



Fitnesstraining

Kooperationen:

- Im Rahmen des Sportunterrichts der Mittel – Berufspraxisstufen eine **Fußball** und **Hockey AG** in Kooperation mit dem **Gymnasium Herzogenrath**. Diese erfolgreiche Kooperation besteht schon mehr als 25 Jahre! Wöchentlich treffen sich Schüler beider Schulen zum Fußball- sowie im Herbst zeitweise zum Hockeytraining. Für die Gymnasiasten ist dies eine freiwillige, zusätzliche Sport AG.
- Regelmäßige Kooperation (1x pro Woche) mit der **BehindertenSportGemeinschaft Würselen**. Dieses zusätzliche Angebot nach dem Unterricht wird z. Zt. von ca. 10 Schülerinnen und Schülern genutzt.
- **TanzSportclub Merkstein** Hier können insbesondere Mädchen ab dem 12 Lebensjahr an 2 Tagen in der Woche am Tanzsportangebot nach Unterrichtsende in der Sporthalle teilnehmen.

Darstellung in der Öffentlichkeit

Verschiedene aktuelle Berichte z. B. über das diesjährige Fußballturnier von Special Olympics, den Wandertag im Kletterwald eine Schullandheimmaßnahme in Paustenbach 2010 u. a. befinden sich auf unserer Homepage **www. roda-schule.de**. Die Berichte „F+IT mit Lisbeth“, „Schule in Bewegung“, „Leben Erleben“ beschreiben gut lesbar für Besucher der Homepage die Bedeutung von Sport, Wahrnehmungs- und Bewegungsförderung, Gesundheitserziehung für unsere Schülerschaft.

Die Bedeutung des Sports in der Darstellung in den Stufencurricula - Verankerung im Schulprogramm

In allen Stufencurricula, die im letzten Schuljahr und zu Beginn dieses Schuljahres neu entwickelt bzw. überarbeitet wurden, wird auf die Bedeutung von Wahrnehmung und Bewegung für die Schülerinnen und Schüler hingewiesen.

Beispielhaft seien einige Sätze aus dem Vor- und Unterstufen Curriculum zitiert:

„Spielerisches Lernen sowie Lernen in Bewegung entspricht den Bedürfnissen dieser Entwicklungsstufe. In lustbetonter, spielerischer Form lernen die Schüler motivierter und ausdauernder. Beim Lernen mit dem ganzen Körper werden Lernfähigkeit, Leistungsbereitschaft und Anstrengungswillen gestärkt. Ein Lernen mit Verknüpfung von Motorik und den verschiedenen Wahrnehmungsbereichen ist deutlich effektiver.“ (Vorstufe, 3.5, Prinzip des spielerischen ...Lernens).

„Durch ein erlebnisorientiertes, differenziertes und individuell angemessenes Bewegungsangebot soll bei den Schülerinnen und Schülern die Bewegungsfreude geweckt und weiter entwickelt werden. (Aspekt der Gesundheitsvorsorge!)

Im Sinne der Psychomotorik steht die Förderung der Gesamtpersönlichkeit, die Eigentätigkeit des Kindes durch das Medium Bewegung im Vordergrund.

- Ichkompetenz (Körper- und Sinneserfahrung)
- Sachkompetenz (Materialerfahrung in und durch Bewegung)
- Sozialkompetenz (über Bewegung in Kontakt kommen, erste Regelspiele)

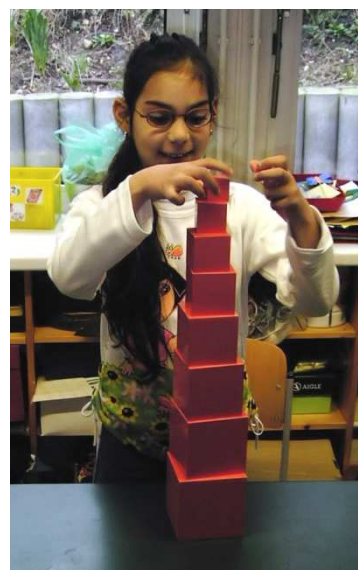
werden durch vielfältige, spielerische Bewegungsangebote gefördert.“ (Unterstufencurriculum, 5.10, Sport).

Einen breiten Raum nimmt ebenso der Bereich **Bewegtes Lernen** ein.

Beispielhaft deutlich wird dies im Konzept „**LebenlernenMathe**“ der Roda – Schule. Lebenspraktische Verknüpfung der Lerninhalte sowie die spielerische und erlebnisorientierte Förderung zur Erlangung mathematischer Kompetenzen werden hier ausführlich dargestellt („Motomathe“, Montessori).

Bauen mit dem Rosa Turm (Montessori)

Zuordnung von Mengen





Ausblick in die Zukunft

Durch den Neubau der Schule ist die Nutzung des Schulhofes mit seinen Bewegungsangeboten z. Zt. stark eingeschränkt. Wir versuchen das durch verstärkte Angebote wie Waldspaziergänge, Walken, Nutzung der naheliegenden Spielplätze, bes. für die jüngeren, bewegungsfreudigen Schülerinnen und Schüler u.a. auszugleichen.

Durch die nach dem Neubau erfolgende Neugestaltung des Schulhofes, z.B. Anlage eines Bolzplatzes, Kletterwand, Klettergerüst, gepflastertes Labyrinth, Freiflächen zur Nutzung der Freizeitfahrzeuge, Sand- und Wasserspielanlage etc. werden die Anreize zur Bewegungs- und Wahrnehmungsförderung weiter verstärkt.

Im Schuljahr 2010/2011 möchten wir erstmals ein weiteres Angebot (Völkerball) für die Mädchen machen und im Rahmen der Förderschulen Geistige Entwicklung in der Städteregion Aachen ein Völkerballturnier für Mädchen organisieren.

Selbstverständlich verstehen wir Lehrerinnen und Lehrer uns immer auch als Lernende. So werden z. B. die **Fortbildungsangebote** der Bezirksregierung Köln (Rettungsfähigkeit u.a.) sowie Angebote freier Träger (Genannt seien hier stellvertretend der Aktionskreis Psychomotorik sowie die Pustebume, Köln) mit ihren vielfältigen Angeboten von vielen Kolleginnen und Kollegen genutzt.

Durch die Bezirksregierung Köln mit den regelmäßigen Veranstaltungen für die **Fachsprecher / Fachsprecherinnen Sport** in der Sportschule Hennef sowie lokal in Aachen sind wir mit den anderen Förderschulen vernetzt und in regem Austausch.

Die Förderung von Wahrnehmung und Bewegung, Gesundheitsförderung etc. wird in Zukunft ein grundlegender Aspekt besonders auch unserer Schulform bleiben. Daher sind wir - seit langem - eine bewegungsfreudige Schule und werden die Idee und die Grundsätze der **bewegungsfreudigen Schule** weiterhin vertreten und leben: Nur mit „Bewegung“ lässt sich was „Bewegen“ !



Druck + Satz:

Roda-Schule,
Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung



der StädteRegion Aachen
Geilenkirchener Str. 33, 52134 Herzogenrath
Tel. 02406/92050, Fax. 02406/920510

E-Mail: [roda-schule\(at\)staedteregion-aachen.de](mailto:roda-schule@staedteregion-aachen.de)
[www. Roda-Schule.de](http://www.Roda-Schule.de)

Auch dieses Konzept wird im Rahmen der Berufsvorbereitung in der schuleigenen Druckerei von Schülerinnen und Schülern gedruckt und gebunden.